

¿QUÉ ES EL “CÓDIGO-100” Y POR QUÉ ES VITAL PARA LA SALUD MENTAL? (CAPÍTULO 5)



Resumen Ejecutivo

Una revisión profunda de 15 años de lucha contra el suicidio en San Luis Potosí (2009-2024). Documentamos la evolución desde la creación del Programa Estatal hasta la implementación del innovador Código-100 y la estrategia “Cuidarse está Cool”.

¿El hallazgo clave? La prevención del suicidio no es tarea exclusiva de psiquiatras. El éxito radica en un modelo de **responsabilidad compartida** que involucra **educación, deporte, cultura y sociedad civil** a través de **redes comunitarias y escolares**.



¿De qué se trata?



El problema

La Urgencia: Cada 40 segundos, una persona se quita la vida en el mundo. En San Luis Potosí, la tasa alcanzó su pico en 2021 (9.8 por cada 100 mil habitantes), influenciada por la pandemia.



La Brecha: Los esfuerzos aislados no funcionan. Se necesitaba pasar del “silencio y estigma” a una política pública interinstitucional que viera el suicidio como un problema de tejido social, no solo médico.



Metodología “A vuelo de pájaro”

Este capítulo sistematiza la experiencia de gestión pública y comunitaria:



Estructura Operativa: Se crearon Comités Municipales de Salud Mental (COMSA) en los 58 municipios, liderados por alcaldes y sistemas DIF, garantizando que la estrategia llegue a cada rincón del estado.



Innovación - Código 100: Un protocolo de gestión de casos de alto y mediano riesgo, que asegura que quien pide ayuda reciba atención especializada y no solo “buenos deseos”.



Intervención Escolar: Estrategias como “Escuela YO” y el futuro “Código-100 Escolar” para proteger a niños y adolescentes.



Si utilizas este modelo en tu investigación, por favor cítanos:

Ramos Guardiola, M. C., Torres Moreno, L., Hernández Torres, F. A., Jasso Reyes, T. A., Rosales Ortuño, L. G., & Medina de la Cruz, O. (2026). 15 años después, desde la creación del Programa Estatal para la Prevención del Suicidio, hasta el desarrollo del Código-100. En R. E. Fosado Quiroz (Coord.), Responsabilidad Pública Interdisciplinar e Interinstitucional (pp. 71-87). Universidad de Matehuala & UASLP.



<https://www.unimathuala.edu.mx/descargas/Responsabilidad%20P%C3%BAblica%20Interdisciplinar%20e%20Inter-institucional.pdf>

Escanea para consulta



Implicaciones y Futuro (¿Y esto qué cambia?)



Alineación Global: Estas acciones contribuyen directamente a los ODS de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, específicamente Salud y Bienestar (ODS 3) y Educación de Calidad (ODS 4).



El Reto Pendiente: A pesar de los avances, persisten desigualdades en el acceso a recursos en zonas rurales. La clave del futuro es mantener la voluntad política y la participación social horizontal.



Resumen gráfico



2009
CREACIÓN DEL
PROGRAMA
ESTATAL



2013-2018
FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL
Y REDES



2019
IMPLEMENTACIÓN
DEL
CÓDIGO-100



2020-2022
INTERVENCIÓN
ESCOLAR Y
COMUNITARIA



2023-2024
CONSOLIDACIÓN
Y EVALUACIÓN
DE IMPACTO



Capítulo 5. 15 años después, desde la creación del Programa Estatal para la Prevención del Suicidio, hasta el desarrollo del Código-100 y la gestión de casos en el Estado de San Luis Potosí.